

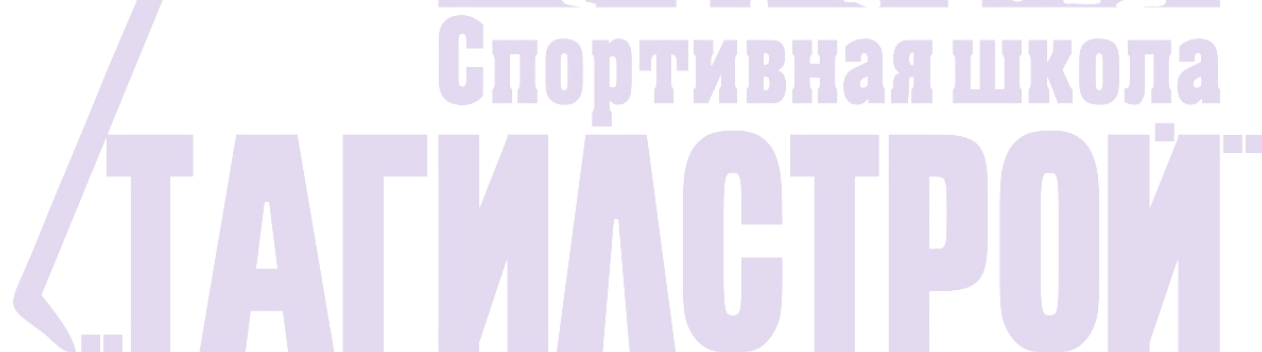
Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Тагилстрой»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
31 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»
№ 3103-9-од от 31.03.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения, актуализации и реализации
дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Тагилстрой»



г. Нижний Тагил
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее–программы), реализующихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» (далее-учреждение);

1.2. Программы в учреждении является нормативно-управленческим документом учреждения, определяющим содержание дополнительного образования, направленным на формирование и развитие физических и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного от основного вида деятельности времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по программам в области физической культуры и спорта регламентировано:

- Приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.4. Программа разрабатывается на основе Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии).

При разработке программ спортивной подготовки необходимо учитывать:

- правила видов спорта, включенных во Всероссийский реестр видов спорта;
- результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности;
- методы планирования учебно-тренировочного процесса;

- современные методы тренировочной работы со спортсменами и руководствоваться следующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказы Минспорта России «Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта»;

- Приказы Минспорта России «Об утверждении примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

- Приказ Минспорта России от 07.07.2022 №579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» (зарегистрирован 05.08.2022 Регистрационный № 69543;

- Приказ Минспорта России от 27.01.2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказ Минздрава России 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238));

- Приказ Минспорта России от 20.02.2017 №108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;

- Приказ Минспорта России от 26.8.2022 №692 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта»;

- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 №952-н «Об утверждении

профессионального стандарта «Тренер-Преподаватель»;

- Рекомендациями РУСАДА по оформлению раздела программы спортивной подготовки «План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним»;

- Приказ Минспорта России от 09.08.2016 №947 «Общероссийские антидопинговые правила».

1.5. Программа является документом, отражающим основные педагогические подходы, технологии и методики реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки учреждения в соответствии с действующим учебно-тренировочным планом организации.

1.6. Программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения физического развития обучающихся и разностороннюю физическую подготовленность.

1.7. Основными задачами реализации программы являются:

- формирование и развитие спортивных и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- содействие в повышении спортивных компетенций спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с избранным видом спорта.

1.8. Программа направлена на:

- отбор одаренных спортсменов;
- создание условий для дополнительного образования в области физической культуры и спорта, воспитания и всестороннего развития обучающихся;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта (спортивной дисциплине);
- освоение этапов спортивной подготовки;
- повышение уровня спортивного мастерства спортсменов различной спортивной квалификации;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки программ

2.1. Цель разработки программы – создание условий для достижения спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

2.2. Задачи разработки программы:

- Соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей программы спортивной подготовки в учреждении, учебно-тренировочного плана и контингента обучающихся;
- обеспечить целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

3. Структура программы

3.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Общие положения (название программы спортивной подготовки (далее ПСП) с указанием вида спорта; цели ПСП);
- Характеристика ПСП;
- Объем ПСП;
- Виды (формы) обучения, при реализации ПСП;
- Годовой учебно-тренировочный план;
- Календарный план воспитательной работы;
- План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте;
- Планы инструкторской и судейской практики;
- Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств;
- Система контроля (на всех этапах спортивной подготовки);
- Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине);
- Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки;
- Учебно-тематический план (по этапам спортивной подготовки по теоретической подготовке);
- Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам;
- Условия реализации ПСП (материально-технические условия, кадровые условия реализации, информационно-методические условия реализации).

3.2. К программе могут прилагаться другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

3.3. Порядок разработки программы

3.3.1. Программа разрабатывается тренером-преподавателем и инструктором-методистом, курирующим избранный вид спорта.

3.3.2. Допускается разработка программы спортивной подготовки коллективом тренеров-преподавателей отделений видов спорта учреждения, в том числе старшим тренером-преподавателем отделения избранного вида спорта.

3.3.3. Общее руководство разработкой дополнительных образовательных программ осуществляется профильным заместителем директора учреждения.

4. Оформление и содержание структурных элементов программы

4.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей ПСП;
- где, когда и кем утверждена ПСП;
- наименование ПСП;
- срок реализации ПСП;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) ПСП;
- Название населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа.

4.2. Учебно-тренировочный план ПСП должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации ПСП по предметным областям;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения,

включая время отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические.

4.3. Методическая часть ПСП включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) спортивной подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации ПСП;
- объемы тренировочных нагрузок.

4.4. Система контроля и зачетные требования ПСП должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения ПСП в соответствии ФССП по избранному виду спорта;
- контрольные нормативы технической подготовленности, разработанные коллективом тренеров-преподавателей по избранному виду спорта;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы спортивной подготовки) аттестации обучающихся.

4.5. Перечень информационного обеспечения ПСП должен включать:

- список литературы;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

5. Порядок утверждения программы

5.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную программу спортивной подготовки по избранному виду спорта, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по виду спорта.

5.2. Программа утверждается приказом директора учреждения. Директором учреждения издается приказ об утверждении программы. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

5.3. После утверждения директором программа становится нормативным документом, реализуемым в учреждении.

6. Особенности реализации программ по спортивной подготовке в сетевой форме

6.1. Особенности реализации ПСП в сетевой форме разработаны на основании Приказа Минспорта России от 07.10.2021 №764 «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению механизмов совместного использования организациями спортивной подготовки и заинтересованными организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ».

6.2. В целях совместного использования объектов спорта рекомендуется заключать в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации следующие виды договоров (соглашений): договор аренды; договор безвозмездного пользования; договор о сетевой форме реализации образовательных программ (при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта).

6.3. Сетевая форма реализации ПСП обеспечивает возможность освоения обучающимся программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, т.е. в реализации программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими дополнительную образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебно-тренировочной деятельности, предусмотренных соответствующей программой.

6.4. Сетевая форма не является обязательной и применяется организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня спортивной подготовки обучающихся и является целесообразным.

6.5. Общее руководство работой по организации сетевой формы осуществляется профильным заместителем директора учреждения.

6.6. Место проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения методической или отчетной документации определяются договором о сетевой форме.

6.7.Сетевая форма с использованием ресурсов иных организаций осуществляется на основе типового договора о сетевой форме.

